

Штепівський навчально – виховний комплекс: загальноосвітня школа
I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад

**Річний звіт керівника закладу за
підсумками навчально – виховного
процесу у 2016 – 2017 навчальному
році**

ВСТУП

Діяльність школи в 2016-2017 навчальному році була спрямована на:

- **ВИКОНАННЯ** основних положень Національної доктрини Розвитку освіти України у XXI столітті; Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про мови», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку, інших нормативно-законодавчих документів щодо розвитку освітньої галузі, забезпечення прав громадян України на освіту, соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, положень національних програм «Освіта», «Діти України», державної програми «Вчитель» та районної комплексної програми «Обдарована молодь»;

- **РЕАЛІЗАЦІЮ** сучасної державної політики в освітянській галузі села, району;

- **УДОСКОНАЛЕННЯ** організації навчально-виховного процесу відповідно до загальнолюдських цінностей і сучасних умов та науково-технічних досягнень;

- **ДОТРИМАННЯ** норм безпеки життєдіяльності, охорони життя і здоров'я учасників навчально-виховного процесу в школі;

- **СТВОРЕННЯ** системи моніторингу ефективності і якості роботи школи, належних умов для навчання і виховання дітей, розвитку інноваційної діяльності, експериментальної роботи, педагогічної ініціативи у педагогічному колективі;

- **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ** доступності та інтеграції рівнів освіти шляхом створення єдиної системи безперервної освіти, стабільного функціонування школи та якісного надання освітніх послуг;

- **ФОРМУВАННЯ** інтелектуально розвиненої, соціально активної, морально і фізично здорової особистості.

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

У 2016-2017 навчальному році робота шкільного колективу була спрямована на вирішенням науково-методичної проблеми: "Підвищення ефективності та якості уроку як основної форми навчально-виховного процесу". Для успішної реалізації даної проблеми школи в навчальному закладі створена система методичної роботи: діє методична рада школи на чолі з заступником директора з навчально-виховної роботи Улановською В.В., яка здійснювалась через такі основні форми і методи:

- методична рада;
- шкільні методичні об'єднання;
- школа молодого вчителя;
- відвідування уроків та позакласних заходів;
- вивчення передового педагогічного досвіду;
- індивідуальні консультації;
- творчий звіт вчителя «Від атестації до атестації»;
- тиждень педагогічної майстерності;
- робота вчителів над індивідуальною науково-методичною проблемою.

У 2016-2017 н.р. організація навчально-методичної роботи в навчальному закладі здійснювалась через такі основні форми і методи:

- методична рада;
- шкільні методичні об'єднання;
- школа молодого вчителя;
- відвідування уроків та позакласних заходів;
- вивчення передового педагогічного досвіду;
- індивідуальні консультації;
- творчий звіт вчителя «Від атестації до атестації»;
- тиждень педагогічної майстерності;
- робота вчителів над індивідуальною науково-методичною проблемою.

Було проведено 4 засідання методичної ради, на яких були розглянуті наступні питання:

-формування комунікативних компетенцій на уроках суспільно – гуманітарного напрямку засобами інноваційних технологій;

- впровадження інтерактивних технологій навчання на уроках з предметів природничо-математичного циклу;
- результативність роботи школи молодого вчителя;
- про підсумки роботи педагогічного колективу над єдиною науково-методичною проблемою школи.

У навчальному закладі працює 4 методичних об'єднання: суспільно-гуманітарного циклу (керівник Демченко Н.О.), природничо-математичного циклу (керівник Усенко Л.В.), початкових класів та вихователів ДНЗ (керівник Міщенко В.І.), класних керівників (керівник Троценко В.П.). Вся робота методичних об'єднань була спланована відповідно до річного плану роботи закладу та потреб педагогів. У цьому навчальному році було проведено по 4 засідання методичних об'єднань, вся документація щодо роботи методичних об'єднань знаходиться в належному стані.

У школі працює молоді спеціалісти: Ілляшенко М.М., класовод 3 класу (наставник учитель вищої категорії Луценко В.М.), вихователь ДНЗ Заїка В.О. (наставник вчитель вищої категорії Міщенко В.І.) З молодими спеціалістами проводилися співбесіди, індивідуальні консультації щодо календарно-тематичного планування уроків, ведення шкільної документації, дотримання норм і критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, впровадження інноваційних методів навчання на уроках. З метою професійної адаптації молодого педагога організовано відвідування уроків досвідчених учителів.

Однією з активних форм науково-методичної роботи є робота вчителів над індивідуальною науково-методичною проблемою. Ця форма роботи сприяє вдосконаленню теоретичної і практичної підготовки кожного вчителя. Працюючи над науково-методичною проблемою, учитель поглиблено і цілеспрямовано аналізує всі джерела науково-методичної інформації. Кожним учителем оформлена папка «Індивідуально науково-методична проблема, яка містить матеріали щодо актуальності і новизни вибору теми, впровадження інновацій у практику власної педагогічної діяльності, результативності праці вчителя.

З метою підвищення професійного рівня та ознайомлення з досвідом роботи в школі у квітні пройшов «Тиждень педагогічної майстерності». У рамках Тижня були проведені відкриті уроки вчителями: Усенко Л.В., Луценко В.М., Демченко Н.О., Кайдаш А.В., Міщенко В.І.; педагогами оформлена виставка «Зі скарбниці педагогічного досвіду».

У 2017 році в школі атестувалися педагоги: учитель англійської мови Демченко Н.О., учитель початкових класів Луценко В.М. За наслідками атестації, відповідно до рішення атестаційної комісії II рівня, учителю Демченко Н.О. підтверджена вища категорія, звання «старший учитель», учителю Луценко В.М. підтверджена вища категорія.

Однією з основних форм підвищення кваліфікації вчителів є курсова перепідготовка при Сумському ОШПО. У 2016 – 2017 н.р., відповідно до складеного графіка, курсову перепідготовку пройшли учитель географії Троценко В.П.

Протягом навчального року на базі навчального закладу були проведені районні методичні заходи: РМО вчителів початкових класів на тему «Використання мультимедійних технологій на уроках математики у початкових класах», РМО вчителів математики на тему «Використання інноваційних технологій на уроках математики», РМО вчителів географії на тему «Краєзнавчо-пошукова робота як інструмент національно-патріотичного виховання дітей та підлітків». Вивчався досвід роботи учителя початкових класів Луценко В.М. та вчителя англійської мови Демченко Н.О. Важлива роль в навчально-виховному процесі відводиться науково-методичному забезпеченню навчальних кабінетів. У кожному кабінеті є план роботи кабінету, затверджений директором школи, фахові журнали, методична та довідникова література, дидактичний матеріал, оформлені тематичні постійні та змінні стенди, документація з техніки безпеки, наочність, куточки державної символіки. У наявності картотека методичної та науково-пізнавальної літератури.

У школі обладнаний комп'ютерний клас із 8 комп'ютерів. У 5 навчальних кабінетах розміщені комп'ютери для потреб учителів та учнів. Учитель географії Троценко В.П., учитель початкових класів Луценко В.М., учитель математики Усенко Л.В., учитель української мови Іванова Т.Г. зібрали мультимедійну та проектну продукцію на електронних носіях. Програме забезпечення ліцензійне, відповідає діючим програмам.

Відповідно до річного плану роботи школи проведено 6 засідань педагогічної ради школи по наступних питаннях:

1.	<p style="text-align: center;"><u>1 засідання</u></p> <p><u>Питання:</u></p> <p>1. «Круглий стіл» «Успішне майбутнє творимо сьогодні» (про підсумки роботи школи за 2015-2016 навчальний рік та основні завдання педагогічного колективу на 2016-2017 н.р.</p> <p>2. Про підсумки літньої оздоровчої кампанії 2016 р.</p> <p>3 Про затвердження річного плану роботи школи, дошкільного навчального закладу, плану роботи бібліотеки.</p>	Серпень	Кайдаш В.Н.
2.	<p style="text-align: center;"><u>2 засідання</u></p> <p><u>Питання:</u></p> <p>1 Про організацію роботи педагогічного колективу щодо підготовки учнів 11 класу до ЗНО 2017</p> <p>2 Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови в 1-4 класах</p>	жовтень	Кайдаш В.Н.

3.	<p style="text-align: center;"><u>3 засідання</u></p> <p><u>Питання:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про виконання рішень попередньої педради. 2. Про хід підготовки учнів 11 кл. до ЗНО 3. Про підсумки навчально-виховного процесу за I семестр 2016-2017н. р. 4. Про стан виховної роботи в різновіковій групі дошкільного навчального закладу. 	Січень	Кайдаш В.Н.
4.	<p style="text-align: center;"><u>4 засідання</u></p> <p><u>Питання:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про виконання рішень попередньої педради. 2. Про стан викладання інформатики в навчальному закладі. 3. Стан роботи з учнями, схильними до правопорушень, та неблагополучними сім'ями, профілактика правопорушень. 	Березень	Кайдаш В.Н.
5.	<p style="text-align: center;"><u>5 засідання</u></p> <p><u>Питання:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про виконання рішень попередньої педради. 2. Про переведення учнів 1-4 класів та нагородження їх Похвальними листами. 3. Про допуск учнів 9 класу до складання ДПА. 	Травень	Кайдаш В.Н.
6.	<p style="text-align: center;"><u>6 засідання</u></p> <p><u>Питання:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про переведення учнів 5-8,10 класів та нагородження їх Похвальними листами 2. Про випуск учнів 11 класу зі школи. 	Червень	Кайдаш В.Н.

У Штепівському навчально-виховному комплексі: загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад накопичений немалий досвід роботи з обдарованими дітьми. Робота вчителя з обдарованими учнями – це складний процес. Він потребує від педагога особистісного

зростання, постійного поповнення знань в області психології обдарованих та їхнього навчання, а також тісного співробітництва з практичним психологом, іншими вчителями, адміністрацією та обов'язково з батьками обдарованих. Цей процес потребує постійного росту і майстерності вчителя.

Основними напрямками цієї роботи є:

- виявлення і цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- створення умов для розвитку творчого потенціалу особистості;
- відпрацювання ефективних методик та інноваційних технологій навчання;
- надання можливості учням реалізувати здібності через дослідницько-пошукову діяльність;
- організація індивідуальної і диференційованої роботи з обдарованими дітьми.

Відповідно до Законів України „ Про освіту ”, „ Про загальну середню освіту ”, Національної програми „ Діти України ” та Державної програми „Обдаровані діти” , у школі розроблена програма роботи з обдарованими дітьми.

У 2016-2017 н. р. поновлений банк об'єктивних даних про обдарованих та здібних учнів школи.

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові учня	Клас, дата народження	Домашня адреса, телефон (мобільний)	Досягнення	Назва заходу	Примітка (соціальний статус: сирота (під опікою), багатодітна сім'я, неповна сім'я, дитина загиблих батьків військовослужбовців, військ МНС, МВС тощо)
1	Пінчук Софія	6, 02.04.2005	с. Штепівка, вул. Роменська 36,	2 місце	Районний конкурс з укр.мови ім. Петра Яцика Районний конкурс з української мови ім. Т.Г.Шевченка,	

3	Третяченко Дар'я	7.25.09.2004	с. Штепівка, вул. Роменська,36	3 місце	Районний конкурс з укр. мови ім. Петра Яцика Районний конкурс з української мови ім. Т.Г.Шевченка,	
---	------------------	--------------	--------------------------------	---------	---	--

Протягом навчального року учні школи брали участь у різноманітних позашкільних заходах:

- у Всеукраїнських предметних олімпіадах у I етапі брали участь 15 учнів. Переможцями I етапу та учасниками II стали 5 учнів: Еткало Аліна (з англійської мови), Еткало Роман (з математики, географії), Косенко Аліна (з біології), Клименко Владислав (з фізики), Несторенко Максим (з математики).

- у районному етапі XVI Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика (переможцями 1 та 2 етапу стали Пінчук Софія, Третяченко Дар'я);

- у районному етапі VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка (переможцями 1 та 2 етапу стали Пінчук Софія, Третяченко Дар'я);

- у районній виставці - ярмарці «Природа – джерело здоров'я, краси і багатства»;

- у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Весняний колосок».

Протягом навчального року учні школи брали участь у різноманітних позашкільних заходах:

- у Всеукраїнських предметних олімпіадах;

- у районному етапі XVI Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика;

- у районному етапі VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка

- у районній виставці - ярмарці «Природа – джерело здоров'я, краси і багатства»;

- у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі «Весняний колосок».

Також учні школи брали участь у загальношкільних виховних заходах:

- виховний захід до Дня захисника України з переглядом документального фільму «Рейд»;

- виховний захід, присвячений Дню Революції Гідності та Свободи;

- День української мови та писемності
- Тиждень Толерантності
- Всеукраїнський Тиждень права
- осінній бал (7-11 кл.), свято осені (1-6 кл.);
- уроки доброти (до Дня інваліда);
- інсценізація казок «Ріпка», «Попелюшка» (учні 1-5 кл.);
- Новорічні свята;
- конкурс на краще оформлення класних кімнат до Нового року,
- у конкурсах малюнків «Я і мої права», « Зима – красуня, біла чарівниця», «Вогонь – друг, вогонь – ворог»;
- у виховних заходах, присвячених Дню Перемоги.

Учні школи брали участь у Всеукраїнській благодійній акції «Серце до серця». Також були зібрані овочі, теплий одяг, варення, шкільне приладдя для учнів Авдіївської школи.

З вересня у школі працювали гуртки: «Умілі руки» (керівник Луценко В.М.), «В гостях у казки» (керівник Ілляшенко М.М.), танцювальний гурток «Веселка» (керівник Глянєнко Т.М.), гурток «Школа безпеки» (керівник Шухмін Я.О.)

Щопонеділка в школі проходить загальношкільна лінійка, на якій старший черговий учень підводить підсумки чергування за минулий тиждень, старости класів звітують про навчання та поведінку учнів свого класу за минулий тиждень та планується робота на наступний навчальний тиждень.

На урочистій загальношкільній лінійці у травні учні – переможці олімпіад та конкурсів були відзначені грамотами.

Дані заходи допомогли учням краще засвоїти програмовий матеріал, більше працювати з додатковою інформацією, розкрити себе як особистість завдяки інтерактивним формам навчання.

Серед завдань навчального року колективу вдалося повністю розв'язати питання навчальної частини: навчання учнів за новими програмами, стовідсоткова відповідальність навчального плану навчальним програмам, стовідсоткове виконання кожним вчителем навчальних програм в кожному класі. Намічені основні шляхи забезпечення якості навчальної діяльності, які визначаються розв'язанням нового проблемного питання школи: : "Підвищення ефективності та якості уроку як основної форми навчально-виховного процесу". Це:

1. Поглиблення теоретичного та практичного психолого-педагогічного базису вчителя з проблем психології та педагогіки творчості, новітніх технологій.

2. Формування творчого педагогічного мислення та відповідного стилю спілкування вчителів з учнями, колегами, батьками.

3. Формування вмінь сприймати педагогічну задачу в її цілісності, діалектичності, здійснення системно-комплексного підходу до її реалізації.

4. Пізнання вчителем творчих можливостей своєї особистості, виділення позитивних і негативних професійно значущих якостей.

5. Формування умінь планувати та реалізовувати свою діяльність по самовихованню та самовдосконаленню.

6. Оволодіння методами вивчення та впровадження в практику передового педагогічного досвіду з урахуванням своєї творчої індивідуальності.

7. Формування діалектичного підходу до процесу управління творчою навчальною діяльністю учнів.

Реалізовані питання виховної частини: забезпечення всебічного розвитку особистості учнів в процесі виховання, формування патріотичних почуттів, забезпечення усвідомлення дітьми своєї етнічної спільності, виховання національної гідності, прищеплення поваги до загальнолюдських норм гуманістичної моралі, виховання і розвиток потреби у здоровому способі життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я учнів, розвиток творчих здібностей учнів.

Реалізовані питання методичної частини: стовідсоткове виконання планів роботи методичної ради школи, участь педагогічних працівників у районних, обласних семінарах, методичних об'єднаннях, методичних виставках, належна організація методичного забезпечення проведення уроків, семінарів, засідань методичних об'єднань, поступове створення сприятливих умов для педагогічної творчості вчителів, проведення конкурсів

творчих робіт, предметних тижнів, розпочати створення необхідної бази для реалізації програмованого навчання.

Згідно з штатним розписом заклад укомплектований педагогічними кадрами на 100 %. У школі працює 15 педагогів, з них:

Вища освіта – 13

Середня-спеціальна – 1, продовжує здобувати вищу освіту -1

Вища категорія – 6

Перша категорія – 3

Друга категорія - 2

Спеціалістів – 4

Звання “старший учитель” – 3

Нагороджені знаком

“Відмінник освіти України” – 1

“Василя Сухомлинського” – 1

Педагогічний колектив досвідчений, середній вік керівних кадрів 50 років, педагогічних працівників 40 років.

Розподіл педагогічних працівників за освітою:

- вищу педагогічну освіту мають 13 працівників, що становить 87 %;

- за фахом працюють – 15;

Колектив закладу розробив заходи щодо зміцнення складу педпрацівників та їх захисту: склав колективний договір, затвердив правила внутрішнього трудового розпорядку, посадові інструкції працівників, інструкції з охорони праці та пожежної безпеки, створив комісію з трудових спорів, погодив проект комплектації на 2017-2018 навчальний рік. Всі працівники пройшли медичний огляд.

Протягом року в закладі здійснювалось забезпечення обов'язкової освіти. Навчанням охоплені всі учні шкільного віку, які проживають на території сільської ради. На кінець навчального року в закладі налічується 56 учнів. Укомплектовано 8 класів, серед яких 4 класи I ступеня, 3 класи II

ступеня, (8,9кл -індивідуальне навчання), 1 клас III ступеня. (10 кл. інд. навч.). Середня наповнюваність класів - 5 учнів.

Колектив закладу цілеспрямовано проводив роботу щодо охорони прав дитини. Педагогічні працівники приділяли увагу дітям, позбавленим батьківського спілкування, дітям-інвалідам, дітям з багатодітних сімей, постраждалим від Чорнобильської трагедії, дітям учасників АТО. У школі тісно налагоджена співпраця з органами опіки і піклування сільвиконкому, при сільській раді створена інспекція у справах неповнолітніх на чолі з заступником директора з навчально -виховної роботи Улановською В.В.. Засідання проходили один раз в квартал, розглядалося питання про стан виконання статті 5 Закону України "Про охорону дитинства", про забезпечення рівного доступу до освіти осіб з інвалідністю, про затвердження заходів щодо захисту прав дітей. Проведений місячник "Рік захисту прав дітей", у вересні-січні проведені декади соціального захисту учнів.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

У навчальному закладі дотримуються пріоритетні напрямки навчально-виховного процесу - демократизація, гуманізація, диференціація, інтеграція навчання. Наказом по школі затверджена структура навчального року: 1 вересня відбулося святкування Дня знань відповідно затвердженого плану, встановлений початок і кінець кожного семестру. Порядок завершення навчального року установлений наказом по школі – 26 травня

На засіданні педагогічної ради (протокол №8 від 31.08.17 р.) був затверджений режим роботи школи, який неухильно дотримувався протягом року.

Педагогічний колектив працював згідно з навчальним планом, погодженим на профспілкових зборах і затвердженим відділом освіти Лебединської райдержадміністрації. Відповідно до навчального плану і програм затверджені календарно-тематичне планування за кожний семестр,

графік проведення індивідуальних занять, відкритих уроків, планування виховної роботи класних керівників.

Роботу закладу щодо виконання Закону "Про мови" вважати задовільною: викладання ведеться державною мовою, дотримується єдиний орфографічний режим.

Оцінювання навчальних досягнень відбувається відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, рекомендованих Міністерством освіти і науки України. Кількість тематичного оцінювання, обов'язкових письмових та усних робіт, визначених навчальними програмами, витримані кожним вчителем. Оцінювання відбувалося об'єктивно, з урахуванням індивідуальних особливостей учнів, зі здійсненням диференційованого підходу.

Протягом навчального року в школі велася наступна документація: книга наказів, книги внутрішкільного контролю, книги вхідної та вихідної документації, книга розпоряджень по школі. Чотири рази на рік перевірялися класні журнали. Двічі на рік перевірялися особові справи учнів. Велася книга обліку відсутніх учнів. Перевірені і укомплектовані особові справи учнів та педагогічних працівників закладу.

Науково-методичний супровід навчально-виховного процесу забезпечений задовільно: кожен вчитель працював за новими діючими програмами, учні 100% забезпечені підручниками, за кошти батьків були придбані лише посібники для індивідуальної роботи. Учителі забезпечені методичною літературою, отримують фахові періодичні видання. Обговорення методичної літератури та періодичних педагогічних видань відбуваються на засіданнях методичної ради та засіданнях методичних об'єднань.

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Протягом навчального року класоводи та класні керівники в кінці кожного семестру подавали до навчальної частини інформацію про якість знань учнів з кожного предмета. На основі цієї інформації виводився

загальношкільний відсоток якості знань учнів, встановлювався рейтинг успішності кожного класу відповідно до відсотку якості знань.

Таблиця навчальних досягнень учнів

Рік	Всього учнів школи 1-11-х кл.	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
2016-2017	56 (атестувалося -48)	-	30	17	1

Педагогічний колектив основну увагу звертав на успішність 5 класу. Рівень адаптації учнів 5 класу до навчання в основній школі заслуговувався на засіданні педагогічної ради (протокол № 9 від 23.11.2017р.). Якість знань учнів з предметів була під постійним контролем з боку адміністрації школи та класного керівника 5 класу. Було організоване відвідування уроків у 5 класі. На кінець II семестру рейтинг успішності учнів 5 класу становить 80 % (порівняно з минулим роком - 85%), що свідчить про успішне подолання п'ятикласниками адаптаційного періоду.

РЕЗУЛЬТАТИ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ У 2016-2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Заклад якісно підготувався до проведення державної підсумкової атестації. З відділом освіти були узгоджені графіки проведення ДПА, консультацій, склади атестаційних комісій. Інформація про ДПА була висвітлена на інформаційному стенді, були проведені батьківські збори на тему: «Зовнішнє незалежне оцінювання та державна підсумкова атестація», детальне проведення атестації висвітлене в наказах по закладу. Учителі-предметники готували учнів до ДПА, ЗНО, впроваджувалася система повторення навчального матеріалу. До державної підсумкової атестації допущені всі учні випускних класів.

Результати ДПА учнів 4 класу слідуючі:

З літературного читання

Учні у класі	Кількість учнів писали	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
		учні в	%	учні в	%	учнів	%	учнів	%
5	5	3	60	1	20	1	20	-	-

з математики

Учні в класі	Кількість учнів писали	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
		учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%
5	5	3	60	1	20	1	20	-	-

з української мови

Учні в класі	Кількість учнів писали	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
		учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%
5	5	1	20	4	80	-	-	-	-

Державну підсумкову атестацію проходили

з випускника 9-го класу

№ з/п	Предмет	Рівень навчальних досягнень учнів							
		Високий	%	Достатній	%	Середній	%	Низький	%
1.	Українська мова	-	-	-	-	2	67	1	33
2.	Математика	-	-	-	-	3	100	-	-
3.	Біологія	-	-	-	-	3	100	-	-

На даний час учні 11 класу склали ЗНО (ДПА) з української мови та літератури, математики, історії України, біології. Результати ЗНО будуть оприлюднені з 15 червня.

Протягом державної підсумкової атестації до апеляційної комісії не поступило жодної заяви.

Підсумовуючи показники навчальної діяльності закладу, треба відзначити, що проведення зрізів знань двічі на рік, державної підсумкової атестації стимулює учнів, дає реальну, прозору, об'єктивну картину рівня знань учнів, нашоухує учнів на бажання покращити власний результат, якісно підготуватися до вступних іспитів до вищих і середніх спеціальних навчальних закладів.

Форми і види діагностування навчальних досягнень учнів адміністрацією закладу відповідають сучасним вимогам органів управління освітою, є прозорими, глибоко аналізуються навчальною частиною і виносяться на обговорення засідань педагогічної ради школи.

У закладі протягом декількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Кожен класний керівник після першого уроку заповнює журнал відвідування, в якому вказує учнів, які були відсутніми на уроках і вказує причину відсутності. Інформація надходить до навчальної частини, яка вносить їх за допомогою органів шкільного самоврядування в щотижневі відомості і протягом тижня відслідковує надання довідок лікарень, батьків та інші документи, що свідчать про причини відсутності учнів. Учні, які пропустили заняття без поважної причини, надавали до навчальної частини пояснювальні записки від батьків.

АНАЛІЗ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ ШКОЛИ У 2016-2017 н. р.

Відповідно до Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, „Про охорону дитинства”, для забезпечення виконання спільного наказу Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я від 16.08.2006 р. № 620/563 „Про невідкладні заходи щодо організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах”, постанови Кабінету Міністрів від 22.11.2004 р. № 1591 „Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах”, інших нормативно-правових документів, що регулюють питання стосовно харчування, з метою організації повноцінного харчування школярів та поліпшення становища дітей з малозабезпечених сімей з вересня 2016 року в школі було організовано харчування учнів. У шкільній їдальні створені всі умови для харчування учнів. У наявності є необхідний посуд та кухонний інвентар. Поставку продуктів харчування здійснює ФОП О.І. Давидченко, ФОП Н.П. Рудик.

У навчальному закладі заготовлена вся необхідна овочева продукція (картопля, морква, столовий буряк, капуста, огірки). Вся овочева продукція зберігається в належних умовах у шкільному підвалі.

Гарячим харчуванням охоплено 1-4 кл. - 26 учнів (100%); 23 учнів 5-11 класів (80%); 25 вихованців ДНЗ; 5 дітей пільгових категорій (2 дітей, позбавлених батьківського піклування, 1 дитина із малозабезпеченої сім'ї, 3 дітей учасників АТО).

Джерела фінансування - бюджетні кошти, спонсорська допомога батьків. Вартість харчування становить: для учнів 1-4 кл. -8 грн. (бюджетні кошти), 7 грн (батьківська доплата), для учнів 5-11 кл. -7 грн. (батьківські кошти), для вихованців ДНЗ – 9.20 грн. (бюджетні кошти), 6.13 грн. - (батьківська доплата).

У вересні на загальношкільних зборах було розглянуте питання «Організації харчування в 2016-2017 н. р.» (протокол № 1 від 03.09.2016 р.). У жовтні на класних батьківських зборах у 1-11 класах було заслухане питання «Необхідність гарячого харчування для дитячого організму» (протокол № 2 від 23.10.2016 р.).

У меню за тиждень включені всі основні продукти харчування: м'ясо, риба, яйця, сир, масло, кисломолочні продукти. Страви якісні, різноманітні.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.11. 2004 р. № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» норми харчування по школі становлять 86%, по ДНЗ - 82%.

У навчальному закладі дієтичне харчування відсутнє, так як немає в цьому потреби.

Питання організації харчування на постійному контролі в адміністрації закладу. У вересні та січні видані накази по школі «Про організацію харчування в навчальному закладі», (№ 99-ОД від 02.09.2016; №4-ОД від 14.01.2017), «Про організацію безкоштовного харчування» (№96-ОД від 02.09.2016; № 133-ОД 26.10.2016), «Про стан харчування в навчальному закладі» (№ 5 –ОД від 14.01.2017). У наявності вся необхідна документація:

графік харчування дітей та чергових учителів у їдальні, бракеражні журнали сирової та готової продукції, акти санстанції, список учнів, яким надається безкоштовне харчування. Їдальня забезпечена миючими та дезинфікуючими засобами.

Походження, безпечність та якість продуктів харчування підтверджується накладними та сертифікатами якості.

У навчальному закладі дотримуються вимоги щодо зберігання продуктів харчування та продовольчої сировини, строків їх реалізації, санітарно-гігієнічного стану харчоблоку.

У навчальному закладі проводиться просвітницько - роз'яснювальна робота серед дітей з питань раціонального харчування, профілактики кишково-шлункових інфекцій, додержання правил особистої гігієни. Так, класними керівниками та класоводами були проведені виховні години: «Гігієна школяра», «Основні правила харчування. Режим та гігієна харчування» (5-8 кл.), «Як запобігти кишково-шлунковим захворюванням»

Питання про стан організації харчування дітей у навчальному закладі розглядалося на нарадах при директору (протокол № 7 від 03.09.2016 р., протокол № 1 від 16.01.2017 р.)

ВИХОВНА РОБОТА

Управління виховною роботою школи здійснювали заступник директора з навчально - виховної роботи Улановська В.В., класні керівники та класоводи.

Виховна робота у 2016-2017 навчального року була спрямована на реалізацію таких важливих документів:

1. Декларація прав дитини
2. Конвенція про права дитини.
3. Закон України «Про освіту» (Ст.3, Ст.38,ст. 39, ст.59, ст.60)
4. Закон України «Про загальну середню освіту» (Ст.5, ст.17)
5. Державна національна програма «Освіта (Україна XXI століття)»

6. Концепція виховання дітей та молоді в національній системі освіти (Сутність національного виховання. Принципи національного виховання. Основні напрямки виховання)

7. Концепція національно – патріотичного виховання дітей, молоді.

8. Програма патріотичного виховання учнівської та студентської молоді в навчальних закладах України, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України, Міністерства внутрішніх справ України 21 жовтня 2013 року № 1453 /716 /997;

9. Постанова Кабінету Міністрів України від 28.01.2009 № 41 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми «Молодь України» на 2009-2015 роки»;

Виховна проблема школи «Використання виховного потенціалу закладу у формуванні національної ідентичності школяра»

Пріоритетним напрямком виховної роботи в цьому навчальному році є національно – патріотичне виховання учнів.

Протягом навчального року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директору, засіданнях ради школи, батьківських зборах, методичного об'єднання класних керівників, проводились оперативні наради класних керівників.

Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні з використанням сучасних технологій навчання та виховання учнів. Заслуговує на увагу робота класних керівників Усенко Л.В., Демченко Н. О., Іванової Т.Г., класоводів Луценко В. М., Міщенко В. І., Кайдаш А.В., Ілляшенко М.М. Кропітка робота їх з батьківською громадськістю дає позитивні результати, робота класних колективів має головне - вихованість учнів, дотримання учнями встановлених закладом правил та вимог.

З метою забезпечення дітям і сім'ям доступу до національних, історичних цінностей протягом 2016-2017 навчального року для дітей були організовані екскурсії до міст Чернігів, Полтава,Київ.

У школі створений і діє учнівський парламент, який складається з 11 членів і об'єднує в собі такі міністерства:

- міністерство освіти і науки,
- міністерство інформації і преси,
- міністерство внутрішніх справ,
- міністерство милосердя і турботи,
- міністерство культури і дозвілля.

Шляхом голосування більшістю голосів обрано президента школи – учня 11 класу Еткала Романа, прем'єр – міністра – учня 11 класу Сорочинського Руслана.

Головним завданням учнівського самоврядування є формування та розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної свідомості.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в нашій школі створено систему профілактичної роботи. Здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи (облік ведеться класними керівниками та класоводами в класному журналі, черговим вчителем у спеціальному журналі); розроблено правила для учнів; учням 1-11 класів виставляється оцінка з поведінки (зразкова, добра, задовільна, незадовільна) із урахуванням думки класного колективу; проводиться цикл бесід на правову тематику. У школі створена рада профілактики, на засіданнях якої розглядаються питання роботи з учнями, схильними до правопорушень, вивчаються виконання учнями внутрішнього розпорядку та правил для учнів, розглядаються випадки порушення дисципліни в школі та поза школою. у межах учнівського парламенту працює міністерство внутрішніх справ, яке стежить за дотриманням правил поведінки учнів в урочний час; учні навчального закладу охоплені постійними і тимчасовими дорученнями; проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

Активно проводились трудові акції по генеральному прибиранню території школи та санітарні п'ятниці по впорядкуванню навчальних кабінетів.

Щопонеділка в школі проходить загальношкільна лінійка, на якій старший черговий учень підводить підсумки чергування за минулий тиждень, старости класів звітують про навчання та поведінку учнів свого класу за минулий тиждень та планується робота на наступний навчальний тиждень.

У школі створено банк даних дітей із неблагополучних сімей (на даний час на обліку перебуває 2 сім'ї), учнів, які стоять на внутрішкільному обліку - 2. Крім того, розроблені плани індивідуальної роботи класних керівників із категоріями дітей групи „ризик". Напередодні шкільних канікул проводилися бесіди на правову тематику щодо організації дозвілля і відпочинку, а також щодо недопущення криміналізації учнівського середовища.

У школі ведеться Журнал реєстрації нещасних випадків, що сталися з учнями. Цей журнал прошнурований, пронумерований і звірений печаткою з підписом директора. Класними керівниками регулярно проводяться бесіди з учнями 1-11-х класів про попередження дитячого травматизму на уроках фізкультури та під час навчально-виховного процесу. Випадків травмування дітей протягом навчального року не було. Питання попередження дитячого травматизму було розглянуто на батьківських зборах (протокол № 4 від 18.11.2016)

УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ

Адміністрацією школи створена модель управління навчальним закладом, побудована на демократичних принципах. Здійснений чіткий розподіл обов'язків між навчальною, виховною та господарською частинами закладу (наказ по школі № 113 від 30.08.2016 року). Заступником директора з НВР Улановською В.В. розроблене планування і здійснення функціонування та контролю кожної частини закладу. В основу

внутрішньошкільного контролю положено два види управлінської діяльності - перцептивний та комунікативний. Протягом року здійснювався контроль за всіма напрямками роботи школи. За результатами контролю приймалися управлінські рішення для регулювання об'єкта, який контролювався. Внутрішньошкільний контроль виконував діагностуючу, коригуючу та регулюючу функцію. Діяльність закладу відбувається в режимі забезпечення функціонування і подальшого розвитку.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося відповідно до складених планів (перспективного, семестрового, місячного та тижневого). Науково та оптимально організувати працю всього шкільного колективу допомогли нормативні документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Сумської ОДА, відділу освіти Лебединської райдержадміністрації.

Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомогла наявна локальна комп'ютерна мережа. Адміністрація закладу намагалася дотримуватися принципів доцільності і оперативності у прийнятті управлінських рішень, проводила консультації і спільно розглядала питання з громадськими органами закладу: профспілковим комітетом школи, шкільним учнівським самоврядуванням, батьківським комітетом. Це сприяло демократичності прийнятих рішень, їх прозорості, виробленню єдиної громадської думки, донесенню її до вчителів, учнів, батьків, сільської громади.

Ефективності внутрішньошкільного контролю за станом навчально-виховного процесу сприяло застосування таких методів:

- спостереження;
- аналіз;
- бесіда;
- вивчення документації;
- анкетування;
- перевірка знань.

РОБОТА ДОПОМІЖНИХ СЛУЖБ

Справжню допомогу педагогічному колективу здійснювала бібліотека закладу у підготовці різних заходів як з учнями так і з педагогами та батьками. Бібліотекарем школи Коваленко В.В. проводилися бесіди та книжкові виставки, вікторини, рейди по збереженню підручників. Школа прийняла активну участь у акції "Живи, книго" та була нагороджена грамотою відділу освіти райдержадміністрації.

Шкільна бібліотека забезпечена навчально-методичною та довідковою літературою. Увесь фонд бібліотеки становить 7841 примірників. З них підручники - 2749;

Всі учні є читачами шкільної бібліотеки. Найактивніші читачі - учні 3, 4, 5, 6 класів.

Збереженню фондів сприяла участь всього колективу у загальношкільному конкурсі "Живи, книго", у якому найактивніше працювали класні колективи 6 класу - 1 місце, 5 класу - 2 місце, 4 класу - 3 місце.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Будівля закладу і приміщення відповідають реалізації завдань освітніх програм. У закладі створені умови для роботи і навчання, існують навчальні кабінети, що відповідають сучасним вимогам: кабінет інформатики, кабінети фізики та хімії, математики, історії, англійської мови, географії, української мови та літератури, початкових класів. Всього обладнано 12 кабінетів. Найкращими є кабінет інформатики, української мови та літератури. Всі кабінети оснащені необхідною документацією.

Стан комп'ютеризації закладу та комп'ютерної грамотності задовільний.

У закладі дотримуються норми техніки безпеки, температурного режиму, санітарно-гігієнічних норм.