

1. Знайдіть іменник, який означає істоту:  
а) сорочка;      б) кішка;      в) будинок;      г) хмара.
2. Знайдіть іменник, який означає неістоту:  
а) лелека      б) дівчинка      в) хата      г) комашка
3. Знайдіть іменник, який пишеться з великої букви:  
а) (С, с)квер;      в) (М, м)ісцевість;  
б) (О, о)лександр;      г) (П, п)аркан.
4. Знайдіть іменник, який пишеться з маленької букви:  
а) (К, к)раїна;      в) (Д, д)онбас;  
б) (П, п)ольща;      г) (У, у)країна.
5. Знайдіть іменник, що означає назву, яка пишеться в лапках:  
а) готель Україна;      в) ріка Волга;  
б) сузір'я Риби;      г) місто Донецьк.
6. Знайдіть іменник, що означає назву, яка пишеться без лапок:  
а) газета Голос України;      в) озеро Світязь;  
б) крейсер Аврора;      г) кінотеатр Космос.
7. Знайдіть загальну назву:  
а) (Д, д)ніпро;      в) (П, п)етро;  
б) (О, о)осана;      г) (Р, р)ічка.
8. Знайдіть власну назву:  
а) (О, о)зеро;      в) (Д, д)митро;  
б) (С, с)обака;      г) (М, м)істо.
9. Знайдіть іменник чоловічого роду:  
а) книга;      в) дорога;  
б) собака;      г) суддя.
10. Знайдіть іменник жіночого роду:  
а) біль;      в) Сибір;  
б) путь;      г) накип.
11. Знайдіть іменник, який вживається тільки в однині:  
а) вулиця;      в) дівчина;  
б) тиша;      г) спідниця.

12. Знайдіть іменник, який вживається тільки в множині:

- а) зустрічі;                      б) сумки;                      в) меблі;                      г) зошити.

**Однорідні члени речення**

**5 кл.**

1. Однорідні члени речення – це:
  - а) члени речення, що становлять його граматичну основу;
  - б) усі члени речення, крім головних;
  - в) члени речення, які відповідають на одне й те питання та відносяться до одного й того самого члена речення;
2. Позначте речення з однорідними членами:
  - а) По дорозі торохтить зима на возі (Т. Коломієць);
  - б) Стали білі всі доріжки вулиці дахи сади (Н. Мудрик);
  - в) Умостився Морозенко на столітнім дубі (В. Скомаровський);
3. Позначити речення, в якому однорідні члени з'єднуються між собою інтонацією переліку:
  - а) Стерня не завжди золота, але колюча для всіх і завжди (В. Слапчук);
  - б) Маки там не цвітуть, а горять (В. Василяшко);
  - в) Свіжа зелень розгойдалась, розгулялась, попила (М. Рильський);
4. Між однорідними членами речення, не з'єднаними сполучниками і, й, та(у значенні і), завжди ставиться:
  - а) кома;                      б) тире;                      в) двокрапка.
5. Позначте речення, у якому між однорідними членами потрібно поставити кому:
  - а) Працею людина сильна і красива (О. Гончар);
  - б) З добра й любові приходять щастя (А. Мойсеєнко);
  - в) Шукаю вже не щастя а поради (В. Грінчак);
6. У реченні Україна дала світові великих поетів: Тараса Шевченка, Івана Франка, Лесю Українку узагальнюване слово є:
  - а) підметом;                      б) означенням;                      в) додатком.
7. Після узагальнюваного слова, що стоїть перед однорідними членами, ставиться:
  - а) кома;                      б) двокрапка;                      в) крапка з комою.
8. Позначте речення, у якому узагальнюване слово стоїть після однорідних членів речення:
  - а) Пісні приказки прислів'я все те вражало надзвичайним багатством жарту гумору практичного розуму (І. Нечуй – Левицький);
  - б) У слові є все злагода спокій усталеність надія (П. Загребельний);
  - в) Звучать улюблені слова Держава Тризуб Булава! (Яр Славутич).
9. Слова із загальним значенням щодо перелічуваних однорідних членів називаються:
  - а) узагальнюючими;                      б) вставними;                      в) допоміжними.
10. У реченні Лелеки клекотали завзято і стурбовано однорідними є:

- а) присудки;                      б) означення;                      в) обставини.

11. Розставте розділові знаки у реченнях

- а) В Україні ростуть такі лікарські трави дев'ятисил звіробій деревій горицвіт м'ята.  
б) Поля і ліси гори й болота річки й озера все покриті таємничістю.

## Текст

5 кл.

1. Текст – це:

- а) декілька частин мови, зібраних в одне речення;  
б) група речень, які розповідають про різні події, явища;  
в) група речень, об'єднаних між собою темою, головною думкою та граматично.

2. Тема тексту - це:

- а) мета тексту, заради якої його створено: повідомити, з'ясувати, спонукати;  
б) те, про що йдеться в тексті, його зміст;  
в) добір виражальних засобів мови залежно від мети висловлювання.

3. Головна думка тексту – це:

- а) частина теми тексту (підтема);    б) те, про що йдеться в тексті, його зміст;  
в) те, заради чого його було створено (чого він навчає, до чого закликає, від чого застерігає).

4. Абзац - це:

- а) частина тексту, об'єднана однією мікротемою.  
б) частина тексту, що містить його головну думку;  
в) чітко і стисло сформульована підтема тексту;

5. Стил мовлення є такі:

- а) пейзаж, портрет, інтер'єр;                      б) науковий, художній, розмовний;  
в) розповідь, опис, роздум.

6. Типи мовлення є такі:

- а) науковий, публіцистичний, художній;  
б) оповідання, казка, вірш;                      в) розповідь, опис, роздум.

7. Подані речення запишіть у такій послідовності, щоб вони утворили текст.

Доберіть заголовок. Визначте і сформулюйте мікротеми тексту (пункти плану).

1)Тоді треба тільки стрибнути і вхопити здобич.2) Побачила лисицю та як  
закричить! 3)У лисиці був тяжкий день.4) Вона подалася до болота. 5)  
А сорока ще трохи подратувала лисицю, покепкувала з неї й полетіла далі  
шукати нових пригод. 6)Лисицю мучив голод.7)Тут вона чекатиме.8)  
Качки миттю знялися на крило. 9)Угорі пролітала сорока.10) Серед  
болота било джерело, яке ніколи не замерзало. 11)Лисиця підповзла  
зовсім близько й причаїлася.12) Тут жили великі дикі качки. 13)Навіть  
миша чула, коли наближається лисиця, і ховалася в нору.14) Качки були  
на воді. 15)Осіння ожеледь не давала можливості підлізти до зайця.16)  
Треба було дочекатися, поки котрась вилізе на берег.

### Словосполучення. Речення

5 кл.

1. Розділ науки про мову, що вивчає словосполучення і речення, це:  
а) синтаксис; б) пунктуація; в) фонетика; г) лексикологія.
2. Словосполучення складається з:  
а) рівноправних слів; в) поєднання самостійної частини мови з  
прийменником;  
б) головного слова і залежного; г) поєднання прийменників і  
сполучників.
3. Вкажіть, у якому рядку є тільки словосполучення:  
а) зимовий сон; бачить сни; спить міцно;  
б) зима настала; прийшла несподівано; зустріли радісно;  
в) міцний мороз; вітри і вітренята; пильно придивлялися;  
г) блискучий сніг; над деревами; прощалися з сумом.
4. Речення  
а) виражає закінчену думку; в) називає предмет, явище або процес;

б) поєднує в собі два слова: головне і залежне; г) складається з групи слів.

5. Граматичну основу речення становлять:

- а) означення і підмет; в) присудок і додаток;  
б) підмет і присудок; г) присудок і обставина.

6. У реченні В колиску дар пісень тобі поклала доля (М. Рильський) граматична основа:

- а) дар пісень; б) поклала доля; в) поклала в колиску; г) поклала дар.

7. Вкажіть рядок з односкладним реченням:

- а) Літо дбає, зима споживає. в) Люблю печальну осінь в ріднім краї.  
б) Хто не жалує тварини, не пожалує й людини. г) Випав сніг – бережи ніг.

8. Другорядні члени речення – це

- а) підмет, присудок, обставина; в) означення, обставина, присудок;  
б) означення, додаток, обставина; г) підмет, додаток, присудок.

9. Вкажіть речення, у якому є всі другорядні члени:

- а) Сонце золотило далекі пагорби.  
б) Верхівки сосен у лісі світилися сонячним багрянцем.  
в) Рідні пісні навіювали спомини.  
г) Змалку треба шанувати рідну мову, народну пісню.

10. За метою висловлювання речення бувають:

- а) розповідні, питальні, окличні;                      в) розповідні, питальні,  
спонукальні;  
б) розповідні, питальні, складні;                      г) розповідні, окличні,  
спонукальні.

11. Виконайте синтаксичний розбір речень:

- а) Сивенький вечір стукає у двері.  
б) Рожева хмарка в срібній оболонці на обрії грибасто розрослась.

**Складне речення. Пряма мова. Діалог.**

**5 кл.**

1. Речення, що має дві чи більше граматичні основи, це:

- а) складне речення;    б) просте речення;    в) окличне речення.

2. Позначте рядок, що містить складне речення:

- а) Упертість і труд усе перетруть. в) Робить за одного, а їсть за трьох.  
б) Скоро казка мовиться, та не скоро діло робиться.
3. Речення *Небо з морем обнялося, море в небі розлилося* (О.Олесь) є:  
а) спонукальним, складним; б) питальним, простим; в) розповідним, складним.
4. Речення *Дніпро тече, і хвиля в серце б'є* ( П.Перебийніс) є:  
а) складним із двома граматичними основами;  
б) простим із однорідними підметами;  
в) простим із однорідними присудками.
5. У реченні *Глянуло сонце, і краплини на воді заіскрилися* (В.Канівець) ...  
а) є лише одна граматична основа;  
б) обидві частини є двоскладними простими реченнями (мають обидва головні члени);  
в) одна частина є односкладним реченням, друга – двоскладним.
6. Пряма мова – це:  
а) приблизно передані висловлювання кількох осіб;  
б) висловлювання особи, зі змінами передане від імені того, хто з нею спілкувався;  
в) точно відтворене висловлювання певної особи, передане від її імені.
7. Пряма мова береться в:  
а) лапки; б) дужки; в) тире з обох боків.
8. Позначте речення з прямою мовою (розділові знаки знято):  
а) *Ведмідь запитує ведмедицю чому вона весь час мовчить.* (С.Пушик)  
б) *Буркотить незадоволено ведмідь Чим би це мені солодким закусить?*  
(Н.Забіла)  
в) *Зайшли в гущавину коли це з – за кущів ведмідь одразу заревів.*  
(Б.Грінченко)
9. Позначте речення з прямою мовою перед словами автора (розділові знаки знято):  
а) *Гука гроза Ходім! Прополощу!* (В.Бровченко)  
б) *Мати каже Не плач Бери собі мій калач.* (Д.Павличко)  
в) *Що це діється на світі? розкривають очі квіти.* (В.Довжик)
10. Діалог – це:  
а) різновид прямої мови, що передає розмову двох або кількох осіб;  
б) зв'язне висловлювання однієї особи;

в) слова, що вказують, кому належить пряма мова.

11. Репліка – це:

- а) слово, що називає особу, яка бере участь у розмові;
- б) слова одного з учасників діалогу;
- в) прикінцеві слова кожного з учасників діалогу.

12. Висловлювання

- *Сьогодні на уроці було цікаво.*

- *А я навіть не помітив, коли урок закінчився.* є:

- а) реченням з прямою мовою;
- б) діалогом із трьох реплік;
- в) діалогом із двох реплік.

## Фонетика. Орфографія

5 кл.

### Тест № 1

1. Фонетика – це розділ мовознавства, який вивчає:

- а) частини мови;
- б) звукову будову мови;
- в) будову та значення словосполучень;
- г) граматичну будову слова.

2. Знайдіть слово з однаковою кількістю букв і звуків:

- а) радіють;
- б) пароплав;
- в) лісовий;
- г) перебіг.

3. Знайдіть слово, в якому букв більше, ніж звуків:

- а) яблунька;
- б) дзеркало;
- в) щастя;
- г) китаєць.

4. Знайдіть слово, в якому букв менше, ніж звуків:

- а) охопити;
- б) єдність;
- в) будують;
- г) ялинка.

5. Знайдіть слово, в якому голосний позначає два звуки:

- а) свято;
- б) ллється;
- в) кювет;
- г) обклеєний.

6. Знайдіть слово, в якому приголосний позначає два звуки:

- а) підземний;
- б) піщинка;
- в) повітря;
- г) цятка.

7. Знайдіть слово, в якому буквосполучення дз позначає один звук:

- а) середземний;
- б) підзаголовок;
- в) гудзик;
- г) надземний.

8. Знайдіть слово, в якому буквосполучення дж позначає два звуки:

- а) бджоли;
- б) переджнивний;
- в) ходжу;
- г) джміль.



9. Знайдіть слово, в якому ненаголошений **е** перевіряється наголосом:

- а) левада; б) зерно; в) леміш; г) шелест.

10. Знайдіть слово, в якому ненаголошений **е** не можна перевірити наголосом:

- а) весна; б) межа; в) сестра; г) медаль.

11. Знайдіть слово, в якому ненаголошений **о** перевіряється наголосом:

- а) голубка; б) крохмаль; в) борсук; г) слов'яни.

12. Знайдіть слово, в якому ненаголошений **о** не перевіряється наголосом:

- а) боїться; б) розумний; в) кропива; г) дощу.

### Фонетика. Орфографія

5 кл.

#### Тест № 2

1. Знайдіть слово, в якому ненаголошений **и** перевіряється наголосом:

- а) кишень; б) широкий; в) гриміти; г) дитина.

2. Знайдіть слово, в якому ненаголошений **и** не перевіряється наголосом:

- а) кривий; б) тримати; в) лиман; г) оживати.

3. Знайдіть слово, в якому приголосний не випадає:

- а) контраст...ний; б) радіс...ний; в) облас...ний; г) зліс...ний.

4. Знайдіть слово, в якому приголосний випадав:

- а) хвас...ливий; б) пес...ливий; в) щас...ливий; г) кіс...лявий.

5. Знайдіть слово, в якому перед суфіксом **-ськ-** вставляється приголосний:

- а) громадян...ський; б) селян...ський; в) гіган...ський; г) республікан...ський.

6. Знайдіть слово, в якому перед суфіксом **-ськ-** не вставляється приголосний:

- а) президен...ський; б) велетен...ський; в) асистен...ський  
г) студен...ський.

7. Знайдіть речення зі словом, в якому приголосний не випадає:

- а) Вчитися ніколи не піз...но (Нар. тв.);  
б) Усі в сім'ї сплять, а невіс...ці молоти велять (Нар. тв.);  
в) Заздріс...ний від чужого щастя сохне (Нар. тв.);  
г) Де слова масні, там пироги піс...ні (Нар. тв.).

8. Знайдіть дієслово, в якому пишеться м'який знак:

а) смієш...ся; б) будуєт...ся; в) хитаєш...ся; г) дивиш...ся.

9. Знайдіть дієслово, в якому м'який знак не пишеться:

а) мовчит...; б) сидиш...; в) спит...; г) носит....

10. Знайдіть слово, в якому після ц ставиться м'який знак:

а) принц...; б) шприц...; в) стрілець...; г) кварц....

11. Знайдіть слово, в якому після ц не ставиться м'який знак:

а) гонец...; б) камінець...; в) стрілець...; г) палац....

12. Знайдіть слово, в якому м'який знак в кінці слова не ставиться:

а) велетен...; б) юн...; в) календар...; г) молод....

### Фонетика. Орфографія

5 кл.

#### Тест № 3

1. Знайдіть слово, в якому м'який знак стоїть перед суфіксом -ськ-:

а) кін...ський; б) велетен...ський; в) рибал...ський; г) громадян...ський.

2. Знайдіть слово, в якому м'який знак не стоїть перед суфіксом -ськ--:

а) ковал...ський; б) севастопол...ський; в) урал...ський; г) селян...ський.

3. Знайдіть слово з м'яким знаком:

а) гал...ці; б) біл...ці; в) дівчинон...ці; г) фіал...ці.

4. Знайдіть слово без м'якого знака:

а) дон...ці; б) сторін...ці; в) ред...ці; г) лял...ці.

5. Знайдіть слово з ьо:

а) сер...зний; б) ра...н; в) лар...к; г) з...ржитись.

6. Знайдіть слово з йо:

а) с...годні; б) з...мка; в) сп...за; г) бад...рість.

7. Знайдіть слово, в корені якого ставиться апостроф:

а) медв...яний; б) духм...яний; в) моркв...яний; г) рум...яний.

8. Знайдіть слово, в корені якого не ставиться апостроф:

а) дерев...яний; б) олов...яний; в) мавп...ячий; г) круп...яний.

9. Знайдіть слово, в якому після р ставиться апостроф:

а) р...ясний; б) бур...ян; в) кучер...явий; г) бур...як.

10. Знайдіть слово, в якому після р не ставиться апостроф:  
а) сузір...я; б) дір...явий; в) подвір...я; г) матір...ю.
11. Знайдіть слово, в якому апостроф після префікса ставиться:  
а) з...агітувати; б) без...іменний; в) з...уміти; г) без...ядерний.
12. Знайдіть слово, в якому апостроф після префікса не ставиться:  
а) з...ясувати; б) роз...єднати; в) з...економити; г) під...їхати.

## Фонетика. Орфографія

5 кл.

### Тест № 4

1. В якому з поданих іношомовних слів ставиться м'який знак:  
а) об...єкт; б) комп...ютер; в) кон...як; г) бар...єр;
2. В якому з поданих іношомовних слів ставиться апостроф:  
а) ател...є; б) біль...ярд; в) порт...єра; г) кур...єр.
3. Знайдіть власну назву, в якій ставиться м'який знак:  
а) Н...ю-Йорк; б) Х...юстон; в) В...єтнам; г) Амудар...я.
4. Знайдіть власну назву, в якій ставиться апостроф:  
а) П...ємонт, б) Севіл...я; в) Корділ...єри; г) Пхен...ян.
5. Знайдіть слово, в якому не ставиться ні м'який знак, ні апостроф:  
а) конференс...є; б) борд...юр; в) п...єдестал; г) інтерв...ю.
6. Знайдіть слово, в якому пишеться и:  
а) фабр...ка; б) арх...в; в) дев...з; г) операц...я.
7. Знайдіть слово, в якому пишеться, і:  
а) рад...сть; б) г..рлянда; в) доз...метр; г) д...ректор.
8. Знайдіть слово, в якому пишеться ї:  
а) сер...ал; б) ген...альний; в) рад...ус; г) моза...ка.
9. Знайдіть слово, в якому пишеться е:  
а) конве...р; б) карі...с; в) силу...т; г) ді...та.
10. Знайдіть слово, в якому пишеться є:  
а) фа...тон; б) фе...рверк; в) про...кт; г) по...т.

11. Знайдіть слово, в якому подвоюються приголосні:  
а) кла(с); б) то(н)а; в) гру(п)а; г) ко(л)ектив.

12. Знайдіть слово, в якому не подвоюються приголосні:  
а) а(л)ея; б) ва(н)а; в) ві(л)а; г) не(т)о.